


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности
среднего профессионального образования

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирование воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.
Председатель цикловой комиссии

/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


Либатуллина Е.Ю. /
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Кабисов А.Н.

Эксперты:


Техническая экспертиза
методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


(подпись)

С.З. Тажиева

Содержательная экспертиза

Генеральный директора ЗАО ПО «Юг-Строй»


(подпись)

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З2 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 40 |
| лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i> | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы <i>не предусмотрено</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наёмный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Значение государственной регистрации. Значение предпринимательской деятельности. Лицензирование. Антимонопольное регулирование. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| | 1 написание реферата | | |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| | 1 создание презентации | | |
| Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Гражданско-правовой договор. Содержание договора. Государственная регистрация договора. Виды договоров (сделок). Заключение, изменение, расторжение договора. Санкции за нарушение договора. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | – | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 4. Экономические споры | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | составляют иски в суд. | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| 1 | написание реферата | 2 | | |
| Тема 5. Трудовое право как отрасль Российского права | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Труд, трудовые отношения и трудовое право. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| 1 | создание презентации | 2 | | |
| Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Правовой статус безработного. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Портфолио работника: составляют резюме для службы занятости | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. (<i>не предусмотрены</i>) | | | | |
| Тема 7. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | Понятие, содержание и виды трудового договора. Существенные, факультативные условия трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. | | |
| | | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Документы для приема на работу: составляют документы для приема на работу; трудовой договор | 2 | |
| | | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1 | написание реферата | 2 | |
| Тема 8. Рабочее время и время отдыха | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие рабочего времени, виды рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены), работа в ночное время. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпусков | 4 | 2 |
| | | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Личное дело работника: составляют документы для формирования личного дела работника | 2 | |
| | | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1 | написание реферата | 2 | |
| Тема 9. Заработная плата | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1 | создание презентации | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 10. Трудовая дисциплина | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| | 1 | написание реферата | 2 | |
| Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие материальной ответственности работника. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| | 1 | написание реферата | 2 | |
| Тема 12. Трудовые споры | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и виды трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС); в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры, коллективные переговоры. Понятие забастовка. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| | 1 создание презентации | | |
| Тема 13. Социальное обеспечение граждан | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный трудовой стаж. Понятие и виды пенсии. Понятие и виды пособия. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| | 1 создание презентации | | |
| Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Понятие административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Субъекты, объекты административного правонарушения. Административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 составляют документы для обжалования административного взыскания | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| 1 создание презентации | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрены</i>) | | | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

настенная доска – 1

стол преподавателя-1

стул преподавателя-1

шкаф-1

стол ученический-15

стул ученический-30

стенды-4

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева.- 2-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2016.-220с.-(Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. - 2-е изд., стер. - М.:КНОРУС,2016.-220с.-(Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] – URL:<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=227403>

2. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2018 год. –Москва: Эксмо, 2018.- 32с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Издательство «Омега-Л», 2017-223с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. –Москва: Проспект, 2017.- 704с.

5. Семейный кодекс Российско Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2017г. –Москва: Эксмо, 2017. -96 с.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.- М.: Издательство «Омега-Л», 2012.-364с.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2017.-96с.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. –М Издательство «Омега-Л», 2017. -155с.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 20 ноября 2017 года. –Москва: Эксмо, 2018. - 352с.

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с

изменениями на 2018 год. –Москва: Эксмо, 2018. -144с.

11. Защита прав потребителей с образцами заявлений с последними изменениями на 2018год. –Москва: Эксмо, 2018. -64с.

12. Федеральный закон «О противодействии коррупции». –Москва: Проспект, 2017. -32с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| У1 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | <ul style="list-style-type: none">• Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.• Контрольные вопросы, тесты, карточки.• Дифференцированный зачет |
| 31 законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none">• Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.• Контрольные вопросы, тесты, карточки.• Дифференцированный зачет |